



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

SERVIÇO SOCIAL Curso específico PT UFES 5731601

Tutor:

SILVIA NEVES SALAZAR

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

0



Não desenvolvido

Atividade - Banco de Dados

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Por conta das demandas que envolveram as demais atividades realizadas não foi possível atualizar o banco de dados, todavia, manteremos essa atividade no próximo planejamento visto a sua relevância já expressa na justificativa deste relatório.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O banco de dados consiste em um programa elaborado em uma plataforma online (google drive) cujo intuito é registrar quais são ou foram os petianos que passaram pelo PET assim como quais atividades estão sendo desenvolvidas pelos mesmos atualmente. O projeto Banco de Dados surge a partir da percepção de que informações dos egressos, como dados, registros assim como a história do PET Serviço Social, estavam desaparecendo visto que não existia nenhum registro formal de tais informações. Além disso, o projeto busca acumular tais informações para a execução de atividades posteriores.

Objetivos:

Resgatar os dados dos egressos assim como manter o sistema de planilhas atualizado com informações contidas no banco de dados: telefone, email, idade, atividades atuais, local de moradia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Preenchimento das informações solicitadas no banco de dados através de um link a ser enviado para o petiano egresso por um petiano em atividade. As informações devem ser preenchidas individualmente e são encaminhadas automaticamente para o banco de dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atualização de informações da história dos egressos do PET serviço social assim como a possibilidade de futuras atividades realizadas com o apoio e colaboração destes. As informações recolhidas podem contribuir além disso, para pesquisas do PET Serviço Social.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A realização de tal atividade deve ser de forma periódica e contínua e avaliada pelo menos uma vez ao ano em reunião semanal administrativa do PET.

Atividade - Integração com PET Serviço Social

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esses debates que promovem a articulação entre os grupos PETs da UFES ficaram sob a responsabilidade da Comissão Mobiliza PET e do Interpet, com os quais o PET Serviço Social contribuiu.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	27/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa mobilizar o encontro do PET Serviço Social com outros grupos do Programa, mobilizando a participação em atividades de outros grupos e a discussão de temas de interesses comuns (acordados mediando processo de articulação prévia). Nessa perspectiva para 2017 o PET Serviço Social pretende incluir, nesse movimento de parceira, o debate referente as temáticas de etnia, raça, gênero e questões LGBTs. Trata-se de uma atividade parte das deliberações do Dia PET e proposta pelo PET EDU.

Objetivos:

Contribuir na integração com os grupos PET da instituição UFES de modo, a fomentar a discussão de temas emergentes para estes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visando a troca de saberes entre grupos PET, o PET Serviço Social organizará sua agenda de trabalho buscando atender a convites para participar de ações de outros grupos. Para fortalecer esse movimento, em reciprocidade aos convites, o PET Serviço Social organizara uma Roda de Conversa (aberta a todos os grupos PET) abarcando as temáticas de etnia, raça, gênero e questões LGBTs, podendo convidar mediadores com experiência nos temas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Fortalecer a integração com os outros grupos PET da UFES.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A presente atividade será avaliada pelo grupo PET Serviço Social em reunião administrativa posterior a atividade de modo a analisar a capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos demais grupos PET.



Plenamente desenvolvido

Atividade - Reunião Administrativa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões administrativas aconteceram durante todo o ano, duas vezes por semana, com a presença da tutora e das bolsistas. Alcançou o seu objetivo, visto que possibilitou ao grupo maior entrosamento e momentos de reflexão, estudos, planejamento e avaliação das atividades. Vale destacar que foi realizado o resgistro em ata de todas as reuniões.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada semanalmente com todas/os os/as integrantes do grupo PET Serviço Social para definir, discutir e avaliar as atividades propostas pelo mesmo.

Objetivos:

Organizar, avaliar e coordenar as atividades realizadas pelos petianos/as, bem como discutir e questionar ações previstas no planejamento de 2017.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As Reuniões Administrativas ocorrem sempre as quartas-feiras, das 14h às 16h, com a presença de todas as/os petianas/os e da tutora. Todas as reuniões são registradas em ata pela/o petiana/o responsável. Existe uma escala em ordem alfabética que determina a/o petiana/o responsável pela ata.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

E elaboração de atividades desenvolvidas junto a graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada avaliação do grupo de dois em dois meses em reunião administrativa.

Atividade - Semana de Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi plenamente realizada, obtendo avaliações positivas por parte do corpo docente e discente do curso de Serviço Social. Foi realizada a apresentação do PET para os estudantes ingressantes no curso com boa receptividade dos mesmos. O PET Serviço Social também desenvolveu o projeto "Casa Calouro" debatendo temas importantes à vida universitária, como: precarização do ensino superior público, a importância do movimento estudantil e das ocupações e os cortes nos recursos do Restaurante Universitário, o que afeta diretamente a permanência. Também foi realizado o "Dia de Integração" com ampla participação dos professores e estudantes do curso. O Dia pautou, através do teatro, da música e de vídeos, o cotidiano da universidade do ingresso à conclusão do curso. Vale destacar que tivemos algumas dificuldades para utilizar o auditório do Centro onde se localiza o curso de Serviço Social, visto o atraso do funcionário responsável por abrir o auditório e operar o equipamento de som. Todavia, a reorganização do grupo PET possibilitou que a atividade terminasse no horário previsto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade organizada pelo PET Serviço Social que visa receber os (as) calouros (as) do curso de Serviço Social e propiciar uma integração entre os estudantes da graduação e professores do Departamento. Esta atividade é realizada em três dias da semana, para desenvolver junto aos (às) calouros (as) algumas dinâmicas com o intuito de apresentá-los à Universidade e ao curso de Serviço Social. A atividade é realizada de forma lúdica, utilizando-se de recursos artísticos e culturais para o debate de temáticas pertinentes ao curso. A semana será encerrada no Dia de Integração, onde serão reunidas todas as turmas.

Objetivos:

Recepcionar os (as) calouros (as) do curso e possibilitar a integração entre os professores e estudantes de todos os períodos do curso através de uma temática pertinente às discussões do curso e ligadas ao eixo do programa. Possibilitar a integração artístico-cultural entre graduação, núcleos, PET SSO, CA e professores (as). Propiciar um espaço de intervenções artísticas dos/as estudantes do curso de Serviço Social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A semana de integração acontece uma vez a cada semestre. O grupo PET Serviço Social se reúne para decidir um tema central que irá perpassar toda a programação. Depois de escolhido o tema, os (as) bolsistas começam a organizar a Semana de Integração. No primeiro dia, apresentação do PET-SSO, momento que os Petianos e a tutora fazem uma apresentação, explicando o que é o PET e suas principais atividades e como ingressar no programa. Segundo dia é realizado a Casa Calouro que busca proporcionar um momento de reflexão de forma lúdica a respeito da vivência na Universidade. E terceiro e último dia a Aula inaugural, com o objetivo de proporcionar uma integração entre todos os períodos a partir de atividades como intervenções artísticas, discussões e reflexões sobre o tema central da semana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Construir um espaço que possibilite a integração dos calouros com o curso e com os (as) outros estudantes. Garantir aos estudantes uma melhor compreensão sobre a formação profissional e os principais dilemas enfrentados no cotidiano do trabalho dos (as) assistentes sociais, por meio de debates e atividades artísticas e lúdicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada pelo grupo em reunião administrativa posterior a atividade, levando em consideração as avaliações feitas pelos próprios estudantes que participaram da Semana de Integração.

Atividade - Mobiliza PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram destacadas duas bolsistas para acompanharem as reuniões e encaminhamentos da Comissão Mobiliza PET. Tal Comissão tem, cada vez mais, se transformado em um importante espaço para a articulação política dos petianos, favorecendo assim o fortalecimento do Programa. Ressalte-se que a Comissão Mobiliza desenvolveu debates pertinentes com temas vinculados ao combate às opressões de gênero e raça, mobilizando os grupos PETs UFES. Também foi avaliado como ponto positivo a articulação da Comissão Mobiliza com o INTERPET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	27/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta proposta consiste em promover e ampliar atividades internas e periódicas que realizem discussões e atividades políticas articuladas com as pautas de educação e afins para incitar a mobilização entre os grupos PET UFES no espaço que o programa oferece. Busca fortalecer e preparar o grupo para discussões a respeito das necessidades e dificuldades que o programa apresenta. Além disso, visa promover a interação regular com os grupos PET de outras regiões, com o ENAPET e com as entidades representativas, como a CENAPET que tem a função de representar a comunidade petiana e realizar a comunicação com órgãos superiores, como o MEC.

Objetivos:

Possibilitar a construção de diálogo com a comunidade petiana por meio de uma comissão que terá um representante de cada grupo PET UFES. Com intuito de unificar as pautas e fomentar debates relacionados à política de organização do programa e aprofundar o conhecimento, além de problematizar o que não foi suficientemente discutido em sala de aula, fortalecendo a formação profissional, humana e política dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade deverá ser mediada por meio de uma comissão que será criada pelo INTERPET, na qual deliberará que cada grupo PET UFES escolha um representante para esta comissão. Cada representante dos grupos PET UFES deverá se reunir para discutir e encaminhar atividades para os grupos que podem ser realizados com o suporte de textos, ferramentas audiovisuais e os demais recursos interativos a serem



utilizados. Estes poderão ser decididos internamente pelo grupo ou indicados pelos petianos(as) que estão responsáveis pelo debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir a qualidade da formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada em reunião administrativa posterior a atividade, através da observação daqueles que tiveram contato com a presente atividade. Por exemplo, se tiraram fotografias, se fizeram comentários, se pararam para ler as informações, dentre outras formas de reagir à intervenção.

Atividade - Grupo de Estudos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados ao longo do ano 5 grupos de estudos com os seguintes temas: Reforma da Previdência, Instrumentalidade e Serviço Social, Reforma Agrária, Saúde Mental e Relações étnico raciais e Serviço Social. Tal atividade foi de grande importância para fortalecer o domínio teórico sobre estes temas que também foram tratados nas atividades Intervendo e Aula de Voo. Dessa forma, as petianas se sentem mais seguras para planejar e executar as referidas atividades. Foi avaliado como ponto negativo a pouca participação dos estudantes da graduação, visto que os grupos acontecem no período da tarde e muitos dos nossos estudantes estão nos campos de estágio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A realização de grupos de estudos do PET, tem participação dos estudantes petianos, da graduação e bem como a tutora que orienta o estudo. O grupo de estudos procura trabalhar textos e temáticas que se relacionam com o eixo central de debate do PET, além de se preocupar em sanar fragilidades teóricas e aprofundar temas que carecem de maior aprofundamento teórico ao longo da graduação em Serviço Social.

Objetivos:

Aprofundar o conhecimento destas temáticas que exigem maior enriquecimento teórico e para além do conteúdo discutido em sala de aula, cooperando, assim, tanto para a formação profissional quanto humana e política dos estudantes e da tutora.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Grupo de Estudos deve acontecer nas quartas-feiras, com todo o PET e estudantes da graduação, antes da reunião administrativa. Cada Grupo de Estudos será conduzido por uma dupla de estudantes petianos, que devem propor uma dinâmica para estimular o debate e trazer os principais pontos do texto a serem



debatidos. Por fim, a dupla responsável pelo grupo de estudos deve elaborar um texto/artigo que sintetize os principais elementos do texto e do debate realizado durante o grupo de estudos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Produção de um texto/artigo deve ser produzido ao final de cada grupo de estudo que servirá de orientação para pesquisas, novas atividades, estudos no cotidiano do programa e poderá subsidiar a elaboração de artigos acadêmicos que podem ser submetidos em encontros, seminários e congressos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade será realizada a avaliação em reunião administrativa com todo o grupo.

Atividade - Expressão Corporal

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano foram realizadas 4 atividades de expressão corporal, planejadas pelas próprias petianas. Essas atividades contribuíram para um maior entrosamento do grupo e oportunizaram momentos de relaxamento e brincadeiras.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade expressão corporal visa de forma lúdica possibilitar momentos de descontração e relaxamento, considerando que somos sujeitos inseridos em diferentes realidades, com vivências diferentes e que, portanto, trazemos conosco traços culturais particulares, os quais serão compartilhados em grupo. Por meio de dinâmicas e místicas tentamos sair do espaço de uma sala e ir para um ambiente aberto que seja mais humano e agradável para as integrantes do grupo, estimulando uma maior integração e o conhecimento acerca do outro.

Objetivos:

A dinâmica de produção capitalista engole nosso cotidiano reduzindo as relações humanas. Neste sentido, a atividade Expressão Corporal tem como objetivo possibilitar ao grupo um alívio de tensões do dia a dia, aprimorando nossos sentidos, corpo e mente. Sendo assim, pretende-se proporcionar ao grupo uma suspensão do cotidiano, bem como estimular a criatividade e a sensibilidade de cada um, facilitando o desenvolvimento das atividades posteriores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se desenvolve através do planejamento de dois petianos no qual possuem autonomia para propor a atividade que seja possível o envolvimento de todo o grupo, respeitando o objetivo apresentado. Pretende-se realizar esses encontros ao longo do ano com duração de no mínimo 2 horas. Portanto, orienta-



se pela utilização de mecanismos lúdicos, tais como dinâmicas, brincadeiras, músicas, literatura, técnicas teatrais, corporais, etc.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Garantir a qualidade das realizações das atividades do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada em reunião administrativa posterior a atividade, através da participação do grupo na atividade, se a mesma obteve críticas construtivas ou adesão, avaliando assim, se a atividade atendeu o objetivo proposto.

Atividade - Encontros/Congressos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As petianas participaram dos Encontros/Congressos que haviam sido previstos no planejamento: Sudeste PET, ENAPET, Encontro Nacional de Estudantes de Serviço Social (ENESS) e Encontro Nacional de Política Social (ENPS). Avalia-se a importância desses espaços para a formação acadêmica e para a articulação com outros estudantes e profissionais. Devemos destacar que, considerando, que por questões administrativas relacionadas a troca da tutora, não foi possível acessar o custeio o que impossibilitou a participação de todas as petianas nos Encontros. Apenas no ENPS, que acontece na própria UFES, todas puderam participar efetivamente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

São encontros realizados pelo programa como o Encontro Nacional(EnaPET), o regional(Sudeste PET) e o interno com os grupos PETs UFES, o DIA PET, e encontros dos estudantes de Serviço Social como o Encontro Nacional de Estudantes de Serviço Social(ENESS) e o Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social(ERESS), assim como congressos, seminários de áreas afins.

Objetivos:

Discutir temas relevantes ao desenvolvimento do programa e da formação profissional do Assistente Social, além de apresentar a produção acadêmica dos grupos no âmbito da tríade ensino/pesquisa/extensão e da educação tutorial.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação das petianas em Mesas redondas, conferências e exposição de trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acúmulo obtido nos GDs/GTS, oficinas e assembléia final possam contribuir para potencializar as atividades desenvolvidas no curso, além de possibilitar a troca de saberes através da exposição dos trabalhos de grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação acontecerá após o encontro na reunião administrativa do PET e posteriormente na reunião do INTERPET.

Atividade - Aula de Voo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As Aulas de Voo têm se tornado espaços importantes para se debater temas que nem sempre são suficientemente trabalhados em sala de aula. Em 2017 o PET Serviço Social planejou e executou 3 aulas de voo, com grande repercussão no curso de Serviço Social, mas também com a presença de estudantes de outros cursos. Foram realizadas as seguintes aulas: Reforma da Previdência, Saúde Mental e Relações Étnico-Raciais e Serviço Social. Para facilitar esses debates foram convidados docentes da Universidade e profissionais de outras áreas de atuação profissional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Consiste numa proposta de estudo facilitada por petianos e convidados (Assistentes Sociais) que se configura num espaço de aprendizagem para estudar diferentes temáticas pertinentes à formação profissional. Busca promover a aproximação dos graduandos com a prática dos profissionais inseridos nas diversas áreas de atuação profissional.

Objetivos:

Possibilitar a construção de um diálogo, contato dos estudantes com os profissionais possibilitando a troca de experiências, o esclarecimento de dúvidas e inquietações. Assim como o despertar de interesse dos estudantes pelas diversas frentes de trabalho em que o Serviço Social pode atuar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Utilizando uma metodologia diferenciada do padrão de sala de aula, de forma interativa, lúdica, em formato de roda de conversa, promovendo a interação com o ambiente que será realizado a atividade.



Seguindo o eixo central sobre formação profissional e trabalho. Cada momento de discussão será organizado por uma dupla ou trio de petianos que se responsabilizará por planejar a atividade além de reservar a sala, convidar o participante e/ou buscar articulação com as temáticas estudadas pelos núcleos de pesquisa existentes no curso. Se for o caso, disponibilizar o texto a ser utilizado para os estudantes, facilitando a discussão do conteúdo e preparando o ambiente para realização da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para estudos constantes sobre a temática das opressões e formação profissional, política e humana dos estudantes de Serviço Social e que subsidiem as demais atividades realizadas pelo grupo (oficinas e pesquisas). Desmistificar o mito da neutralidade e a partir de um direcionamento ético-político embasado no método do materialismo-histórico dialético, contribuir para o processo de formação profissional dos graduandos de Serviço social e áreas afins.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final da Aula de Vão será entregue aos participantes uma ficha para avaliação da atividade, e então, em reunião administrativa será avaliada pelos petianos.

Atividade - Mini Curso de Instrumentalidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O mini-curso foi realizado em parceria com a Coordenação de Estágio em Serviço Social/UFES envolvendo cerca de 50 assistentes sociais que são supervisores de estágio dos estudantes do nosso curso. Teve duração de 16 horas e cada módulo contou com a presença de um docente do Departamento de Serviço Social que contribuiu com as reflexões e debates. As bolsistas do PET participaram integralmente do mini-curso e o mesmo foi muito bem avaliado pelas participantes que, ao final, sugeriram que o PET e o Departamento de Serviço Social, pudessem implementar um curso de especialização com carga horária ampliada. Certamente essa atividade de extensão foi de grande importância para fortalecer o vínculo da universidade com seus egressos e com os profissionais assistentes sociais que recebem nossos estudantes estagiários nas mais diversas instituições públicas e privadas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de caráter de extensão, voltada para estudantes e profissionais de Serviço Social do Espírito Santo. Tem o objetivo de oportunizar aos participantes subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, a partir dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-político e técnico-operativo. A realização se dá em quatro módulos, a saber: 1º módulo: Trabalho e Processo de Trabalho 2º módulo: Instrumentalidade do Serviço Social; 3º módulo: Os instrumentos do



exercício profissional, entrevista e visita domiciliar e o 4º módulo: Os instrumentos do exercício profissional, estudo social, laudo social e parecer social. Os debates dos módulos serão facilitados por petianas, ex-petianos, mestrandos e docentes vinculados ao departamento de Serviço Social.

Objetivos:

Oportunizar aos profissionais de Serviço Social o aprofundamento e o resgate teórico/ prático acerca da instrumentalidade, dos instrumentos e de temas pertinentes ao fazer profissional do assistente social. A realização de oficinas permitirá a reflexão sobre a importância, a concepção e os objetivos destas temáticas no exercício da profissão, bem como o exercício da mediação através do uso dos principais instrumentos técnico-operativos da profissão. O presente projeto busca a aproximação dos profissionais de Serviço Social de forma crítica com temas que perpassam o cotidiano profissional do assistente social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em algum município - a escolha do local será definido através da necessidade do município e da disponibilidade do Grupo PET - do Espírito Santo. Inicialmente, fica definido a realização de 4 encontros mensais com carga horária total de 20 horas. Cada encontro terá a duração de 4 horas (das 14:00 às 18:00 h). O público alvo serão: os assistentes sociais da região com disponibilidade de horário, petianos e estudantes da graduação do curso de Serviço Social. 1º módulo: Trabalho e processo de trabalho 2º módulo: Instrumentalidade no Serviço Social 3º módulo: Instrumentos, entrevista e visita domiciliar 4º módulo: Instrumentos, Estudo Social, Laudo Social e Parecer social

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a qualificação dos profissionais e estudantes de Serviço Social; Maior aproximação entre a universidade e trabalhadores da área; Possibilitar a troca de experiência e debates entre profissionais; Aproximar estudantes dos diversos espaços sócio ocupacionais/trabalho profissional

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dos módulos ocorrerá de duas formas: primeiro, ao final de cada módulo através uma ficha avaliativa e debate no grupo. Segundo, ao final da atividade através de uma ficha, contendo perguntas mais elaboradas acerca de todo o curso. A avaliação tem como objetivo a busca do aperfeiçoamento do mini curso, refletindo sobre a possibilidade de novos temas. Além disso, avaliação dos participantes poderá servir de base material para elaboração de pesquisas a serem desenvolvidas pelo grupo PET.

Atividade - Intervendo

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Intervendo foi realizado de maneira articulada às atividades: grupo de estudos e aula de voo. Durante o ano de 2017 foram pautas das intervenções culturais e artísticas do PET Serviço Social os seguintes temas: Reforma da Previdência, Dia Nacional da Visibilidade Lésbica, Combate à violência contra as mulheres e



Saúde Mental e vida universitária. Os temas são escolhidos a partir do eixo definido no planejamento do grupo PET e a partir da conjuntura brasileira atual, destacando conteúdos que dialogam com a intervenção profissional do Serviço Social. A atividade teve importante impacto na graduação e entre a comunidade acadêmica do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE/UFES), despertando o interesse e chamando atenção daqueles que circulam no Centro.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Consiste na intervenção cultural, nos diversos espaços da UFES, através da arte como meio para trazer a tona o debate acerca do tema das opressões, a fim de questionar e refletir sobre a vida cotidiana. Nesta perspectiva, os sujeitos são ativos e criadores, e a realidade passam a ser não mais reproduzida de maneira acrítica. As linguagens, técnicas e táticas empregadas nessa atividade são bastante heterogêneas. Intervenções em eventos participativos em espaços abertos, trabalhos que convidam à interação com o público; inserções na paisagem e ocupações em áreas livres.

Objetivos:

Intervir sobre uma dada situação ou espaço provocando a reflexão/reação acerca de temáticas que se apresentam na vida cotidiana e que refletem as opressões vivenciadas na sociedade burguesa bem como, as datas significativas e os movimentos e conquistas populares, como também contribuir para rompimento de práticas conservadoras que perpassam o cotidiano profissional dos/das Assistentes Sociais, a fim de garantir uma reflexão crítica e plural. Despertar no plano físico, intelectual e/ou sensorial dos sujeitos reações, transformações no comportamento, concepções e percepções dos indivíduos; Possibilitar o questionamento das normas sociais; Contribuir para desmistificar a naturalização da realidade através da surpresa, do humor e da arte.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A intervenção será inusitada, realizada em espaços comuns a todos e todas, e terá caráter crítico, seja do ponto de vista ideológico, político ou social. A atividade será mensal e buscará que o tema da intervenção esteja relacionado com uma temática atual. Essa atividade fica sob-responsabilidade de uma dupla de petianos, que muda a cada mês. Entretanto a intervenção também terá um caráter de interlocução com os estudantes em geral, possibilitando a eles um espaço de realização de suas intervenções, sendo a partir de poesias, músicas, fotografias e denúncias, por exemplo. Por isso as intervenções ocorrerão nos corredores do prédio de aulas do Serviço Social e em outros espaços da UFES pertinentes a realização da atividade. Sugere-se que as intervenções sejam montadas em espaços e horário

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar reflexão para a superação de questões do cotidiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será avaliada em reunião administrativa posterior a atividade, através da observação do comportamento daqueles que tiveram contato com a presente atividade, por exemplo, se tiraram fotografias, se fizeram



comentários, se pararam para ler as informações, dentre outras formas de reagir à intervenção.

Atividade - InterPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo destacou duas bolsistas para acompanhar as reuniões e os encaminhamentos do Interpet. Importante ressaltar que nas reuniões administrativas foram debatidas as pautas do Interpet, bem como os repasses das reuniões, de forma a garantir uma representação orgânica do PET Serviço Social e também indicar demandas pertinentes ao grupo. Nossa avaliação aponta para a relevância desse espaço, devendo ser priorizado pelo Grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O InterPET é um grupo composto por dois representantes de cada PET UFES que se reúnem quinzenalmente, para uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também contribuir com as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica.

Objetivos:

O InterPET tem por objetivo discutir assuntos comuns aos PETs com intuito de socializar as experiências vivenciadas pelos bolsistas. Além de ser responsável por reunir e discutir conjuntamente as deliberações tiradas no Dia PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão quinzenais e realizadas com dois representantes de cada PET, alguns PETs optam por representantes rotativos enquanto a maioria funciona com representantes fixos. O PET Serviço Social tradicionalmente utiliza-se de representantes fixos à medida que se pauta no conceito de representatividade em que o conjunto dos bolsistas são contemplados na representação. Assim cada petiano ocupa este espaço por seis meses. A escolha do PET para sediar a reunião do INTERPET é realizada por ordem alfabética, sendo o mesmo responsável pela Ata e pela condução da reunião. A respeito das reuniões o InterPET tem autonomia para deliberar sobre o horário de suas reuniões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para o enriquecimento das pesquisas e dos serviços planejados, executados e prestados pela Universidade.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é avaliada entre os membros representantes do InterPET e posteriormente discutida por seus respectivos grupos, sendo assim incluídas no relatório final.

Atividade - Intercâmbio de Pesquisa: Por onde eu começo?

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizado um mini-curso de pesquisa para os estudantes da graduação em Serviço Social, envolvendo cerca de 40 estudantes. Cada módulo foi ministrado por docentes da UFES e ao final as petianas que estão matriculadas na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso apresentaram o desenvolvimento de suas pesquisas contribuindo para a formação profissional e para o reconhecimento da pesquisa enquanto processo fundamental do trabalho dos assistentes sociais. A atividade foi positivamente avaliada pelo PET e também pelos participantes que indicaram a necessidade de que ela aconteça uma vez por ano, todos os anos. Nesse sentido, decidiu-se planejá-la novamente para 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Atividade surge a partir de uma demanda interna do PET e da graduação, por ser um desafio construir pesquisa. E a partir dos questionamentos despertados, a atividade apresenta-se com o cunho de fomentar e qualificar as pesquisas dos Petianos e da graduação em Serviço Social. Visa apontar os caminhos para o desenvolvimento dos trabalhos. Sendo assim, o Intercâmbio de Pesquisa: Por onde eu começo? será desenvolvido em dois momentos distintos o de caráter interno será para os petianos envolvidos em pesquisas que irão compartilhar a trajetória e os desafios durante o seu desenvolvimento, o qual serão apresentados a partir dos objetivos, métodos, metodologias e recursos utilizados. O caráter externo será direcionado aos graduandos através de módulos onde serão tratados elementos da pesquisa

Objetivos:

Inicialmente é fazer uma reflexão crítica e coletiva sobre o que constitui uma pesquisa, passando pelo debate das especificidades da pesquisa em Serviço Social e apontando qual é o lugar que ela ocupa na profissão, destacando aqui suas contribuições para a sociedade e para o exercício profissional. Posteriormente, a proposta é compartilhar, problematizar e proporcionar elementos para construção e desenvolvimento do projeto de pesquisa, identificando alguns instrumentos importantes para essa elaboração. Em seguida, faz-se necessário apresentar algumas perspectivas teóricas e metodológicas que possam orientar, reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O primeiro momento será direcionado ao petianos, no qual é desenvolvido através da socialização da trajetória e dos desafios dos trabalhos. O segundo momento terá como público alvo além dos Petianos a participação dos estudantes da graduação, dividindo-se em três módulos a serem ministrados por professores e profissionais convidados pelo grupo PET. A distribuição dos módulos, durante esta etapa que



será realizada com a graduação ficará da seguinte forma: Em que consiste uma pesquisa?; A pesquisa em Serviço Social e a instrumentalização para sua elaboração; O debate do método e de diferentes perspectivas teóricas que podem orientar uma pesquisa; e por fim, Apresentação das etapas da elaboração de uma pesquisa, com uma roda de conversa com estudantes e profissionais que realizam pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para desmistificar as dificuldades e limites da pesquisa; Possibilitar a troca de experiências e debate teórico de diversos temas na formação profissional; Produzir pesquisas com qualidade. Propiciar interlocução entre os/as estudantes e demais sujeitos que circulam nos espaços ocupados pelas intervenções, a fim de expor situações e temáticas que estão presentes no cotidiano garantindo a superação dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será com as/os participantes da atividade por escrito, onde o grupo PET irá oferecer o material para as devidas considerações das/os participantes. Além disso, será realizada uma avaliação interna em reunião administrativa no PET Serviço Social.



Parcialmente desenvolvido

Atividade - Vivência no MST

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todo o planejamento da atividade foi realizado, desde a articulação com o assentamento do MST (localizado no interior do estado do Espírito Santo) até a mobilização e preparação dos estudantes da graduação em Serviço Social e a elaboração de oficinas direcionadas para as mulheres, homens, jovens e crianças do assentamento. Todavia, devido a falta de estrutura da Universidade não foi possível garantir o transporte (ônibus) dos estudantes para o assentamento, impossibilitando a execução da atividade. Nesse sentido, o grupo avaliou que para o ano de 2018 devemos prever essa atividade para uma localidade mais próxima da Universidade, visando facilitar o deslocamento dos estudantes, considerando que, muito provavelmente, não teremos a ampliação da infra-estrutura da universidade, por conta dos cortes nos recursos públicos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem-terra de maneira a entendê-los através da própria experiência individual e coletiva de vivência. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET desde 2010. Através de avaliações o grupo PET constatou a necessidade de programar atividades junto à comunidade e movimentos sociais. A partir disso, há uma continuidade da atividade considerando a importância de manter contato com o movimento, através do assentamento Florestan Fernandes em Guaçuí. A vivência em 2017 será realizada com o PET licenciatura, de acordo com a metodologia de atividades conjuntas propostas pelo InterPET que visa proporcionar a interação entre os grupos PET da UFES assim como contribuir para a multidisciplinaridade.

Objetivos:

Instigar nas pessoas interessadas a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares; Contribuir para uma formação política e profissional dos (as) estudantes de graduação e demais envolvidos. Possibilitar aos estudantes de graduação de Serviço Social e demais estudantes da UFES, a experiência de conhecer e vivenciar a realidade e história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. Contribuir para desmitificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão. Conhecer os fundamentos sócio educacionais e pedagógicos desenvolvidos nas escolas de assentamentos. Realizar atividades com a comunidade assentada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia a ser adotada será discutida em reuniões com o PET Serviço Social e o PET Licenciatura a partir do segundo semestre quando estivermos mais próximos do evento. As oficinas serão realizadas



conforme programações de eventos anteriores com as crianças, jovens e adultos do assentamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuam para desmitificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada ao final de todas as atividades na vivência e em reunião administrativa no PET Serviço Social juntamente com o PET licenciatura.